

Tento test je čistě diagnostický. Doufáme, že Vám pomůže určit, zda Vaše znalost jazyka odpovídá úrovni kurzu a zda pro Vás může být kurz užitečný.

Zkuste si vyplnit tento test, ale kromě něj doporučujeme se podívat na syllabus tohoto kurzu, případně i předchozího kurzu A1.1.

V testu najdete úkoly, které vám pomohou stanovit vaši úroveň, ale součástí hodnocení je i sebereflexe – jak vy sami hodnotíte své kompetence v jednotlivých jazykových oblastech? Prosím, řiďte se instrukcemi k jednotlivým úkolům.

Poslech

Zadání: Poslechněte si 1-2x nahrávku [zde](#): Odpovězte písemně na následující otázky (součástí hodnocení bude i reflexe psacích kompetencí, proto si prosím zkuste odpovědi na otázky napsat).

Otázky k poslechu:

1. Кем работает данный человек?
2. Он любит свою работу? Почему?
3. Есть какой-нибудь минус у его работы?
4. Кого он встретил вчера?
5. Что он делает в выходные?

Čtení

Zadání: Přečtěte text a rozhodněte, která tvrzení odpovídají textu.

Марія шла домо́й с рабо́ты. О́коло до́ма она́ уви́дела Андре́я. Ра́ньше они́ ча́сто встреча́лись, гуля́ли, ходи́ли в кино́, им нра́вилось быть вме́сте. Но одна́жды Мари́я и Андре́й поссо́рились и вот уже́ 4 ме́сяца не ви́дели друг дру́га. Андре́й не приходи́л, не звони́л, и Мари́я поду́мала, что у него́ есть друго́я де́вушка.

Марія жи́ла одна́. До́ма её ждала́ то́лько ры́жая соба́ка Бимка. Она́ всегда́ была́ ра́да, когда́ Мари́я приходи́ла домо́й с рабо́ты. Де́вушка нашла́ соба́ку зимо́й на у́лице 3 ме́сяца наза́д. Снача́ла Бимка ниче́го не э́ла, лежа́ла и гру́стно смотре́ла на неё. Пото́м приви́кла, нача́ла есть, Мари́я ей

понравилась. Девушка хотела узнать, чья это собака, но никто не мог сказать, кто её хозяин.

Андрей стоял около дома и ждал Марию. Он мечтал встретиться с ней.

- Здравствуй Маша!

- Здравствуй, Андрей! Как дела?

- Всё нормально.

-Что ты здесь делаешь? – Мария не понимала, почему Андрей пришёл сюда.

- Я ищу свою собаку Ладу. 4 месяца назад зимой Лада гуляла одна на улице и не пришла домой. Я ищу её всё это время, но не могу найти. Я подумал, может быть, ты видела её?

- Твоя собака рыжая?

- Да, рыжая.

- Тогда пойдём ко мне. Я знаю, где твоя собака.

Когда Мария и Андрей вошли в квартиру, Бимка побежала не к ней, а к Андрею. Хозяин и собака были очень рады друг другу.

- Я не знала, что у тебя есть собака, что это твоя собака, - сказала Мария.

- Я купил её, потому что мне было плохо, когда мы поссорились, - ответил Андрей.

- Наконец, ты нашёл свою Ладу, а я звала её Бимка, - грустно сказала Мария, - теперь вы можете идти домой.

Андрей ничего не ответил. Он понял, что пришёл к Марии не потому, что искал собаку, а потому, что любит её. Он не хотел уходить. А Лада-Бимка сидела, смотрела на них и тоже не хотела уходить. Она мечтала, чтобы её старый хозяин и новая хозяйка были вместе.

Zadání: Která z navržených variant odpovídá textu?

1. Этот текст...

(A) о любви

(Б) о работе

(В) о дружбе

2. Мария нашла собаку ...

(A) летом в парке.

(Б) зимой на улице.

(В) зимой в магазине

3. Мария пригласила Андрея к себе домой, потому что ...

(A) ему было холодно на улице.

(Б) она поняла, что Бимка – собака Андрея.

(В) они давно не виделись

4. Андрей купил собаку, потому что ...

(A) ему было плохо, когда он поссорился с Марией.

(Б) ему очень нравились собаки.

(В) у него не было друзей.

5. Собака побежала к Андрею, потому что ...

(A) это был незнакомый человек.

(Б) не поняла, кто её хозяин.

(В) она знала хозяина.

6. Когда Андрей увидел Марию, он понял, что...

(A) его собака живёт у неё.

(Б) плохо знает её.

(В) любит девушку.

Gramaticko-lexikální část:

1. Doplňte slova ve správném tvaru:

О чём _____ (писать) в газете?

Обычно я _____ (спать) 8 часов.

В _____ (этот) ресторане хорошо _____ (готовить).

Где вы _____ (жить)?

Мы _____ (не пить) пиво.

Бизнесмен _____ (брать) кредит в банке.

Вы хорошо _____ (танцевать)?

Они _____ (ехать) в Москву.

Я _____ (не ходить) в фитнес-клуб.

Чего вы _____ (хотеть)?

Летом мы были на _____ (море).

Он разговаривал со _____ (студенты).

Я их встретил в _____ (аэропорт).

Она работает в _____ (полиция).

Что у вас в _____ (гостиная)?

_____ (Какая) книгу ты купил?

Все девушки мечтают о _____ (принц).

Сколько _____ (она) лет?

_____ (она) зовут Роза.

2. Vyberte správnou variantu:

Играть на (скрипке/скрипку/скрипки) – (сложный/сложное/сложно).

Я (знаю/умею/хотим) играть (футбол/в футбол/на футбол).

Куда они (ходит/ходят/идут) завтра?

Сейчас (идёт/ходит/бежит) дождь.

В этом году летом мы (ездим/ездили/ехали) на Филиппины.

Я не хочу (туда/там/здесь) идти.

Мои любимые (цвета/цветы/цветки) – чёрный и серый.

В кинотеатре (надо/нужно/нельзя) громко говорить.

Я (никогда/иногда/когда-нибудь) покупаю фастфуд.

Люди ужинают (утром/вечер/вечером/утро).

Он идёт (с/из/на) работы.

Я хочу (сдать/сделать/прийти) экзамен.

**3. K přídatným jménům napište antonyma (slova opačného významu).
Použijte je v daném slovním spojení.**

Příklad: старый человек – **молодой** человек

Дорогой ресторан –

Маленькая страна –

Хорошие люди –

Чистое море –

Быстрые шаги –

Первое слово –

Řešení a hodnocení testu najdete [zde](#)