

Tento test je čistě diagnostický. Doufáme, že Vám pomůže určit, zda Vaše znalost jazyka odpovídá úrovni kurzu a zda pro Vás může být kurz užitečný.

Zkuste si vyplnit tento test, ale kromě něj doporučujeme se podívat na syllabus tohoto kurzu, případně i předchozího kurzu A1.1.

V testu najdete úkoly, které vám pomohou stanovit vaši úroveň, ale součástí hodnocení je i sebereflexe – jak vy sami hodnotíte své kompetence v jednotlivých jazykových oblastech? Prosím, řiďte se instrukcemi k jednotlivým úkolům.

Poslech

Zadání: Poslechněte si 1-2x nahrávku zde: [аудио](#). Odpovězte písemně na následující otázky (součástí hodnocení bude i reflexe psacích kompetencí, proto si prosím zkuste odpovědi na otázky napsat).

Otázky k poslechu:

1. Где был Андрей? Какие места он там посетил? Что он там делал?
2. Кто был на даче? Как там было? Почему?
3. Где были Игорь с Ольгой? Что они там делали? Как там было?

Čtení

Zadání: Přečtěte text a rozhodněte, zda tvrzení pod textem jsou pravdivá.

Мой друг Пáтрик – англичáнин. Он родíлся, жил и учíлся в А́нглии, но его родители – кита́йцы. О́ни живúт в А́нглии ужé три́дцать лет, но по-англи́йски говорят плóхо. А Пáтрик, их сын, плóхо говорит по-кита́йски. Он был в Кита́е, но он не óчень лúбит Кита́й. И А́нглию он не óчень лúбит. Он лúбит Испáнию, Росси́ю и А́фрику. Когда́ я спра́шиваю, почему́, он отвечает: «Э́то трúдно обьяснítь». Сейчáс Пáтрик живёт в Кéнии. Когда́ я чита́ю его́ пíсьма, я понима́ю: он счастли́вый человек.

Мой друг Андре́й – рúсский. Он лúбит Латíнскую Аме́рику, Япо́нию и Кита́й. Когда́ я спра́шиваю, почему́, он отвечает: «Не зна́ю. Люблю́, и всё.» Он был в Кита́е три ра́за, в Япо́нии одíн раз. Он вúчил испáнский и япо́нский языки́. Сам. Сейчáс он учит кита́йский язы́к.

Мой знакомый Костя – музыкант. Он хороший пианист, учился в Московской консерватории. Но он не играет на пианино, он играет на индийском барабанах и индийской флейте. Он очень любит Индию и индийскую музыку. Он выучил хинди и сейчас учится в консерватории в Дели. Он говорит, что жить в Индии и играть индийскую музыку – счастье.

Почему люди любят чужую страну, чужую культуру, чужой язык? Никто не знает. Любовь нельзя объяснить.

Jsou následující tvrzení pravdivá? Да или Нет?

1. Автор хочет в тексте доказать, что люди, которые любят чужую страну, чужой язык, чужую культуру, обычно знают, почему их любят.
2. Патрик и его родители – англичане.
3. Патрик сейчас живёт в Африке, но ему там не очень нравится.
4. Патрик больше любит Испанию, чем Англию.
5. Андрей занимается иностранными языками с учителем.
6. Костя хороший пианист, но на пианино он сейчас не играет.

Gramaticko-lexikální část:

Zadání 1: Slova v závorkách dejte do správného tvaru, v případě potřeby doplňte předložku:

Играть _____ (пианино), играть _____ (гитара), играть _____ (футбол)

Учить _____ (испанский язык), говорить _____ (английский язык)

Учиться _____ (консерватория), _____ (факультет), _____ (университет)

Zadání 2: Slova v závorkách dejte do správného tvaru:

Привет! Вы меня уже знаете! _____ (я) зовут Игорь. _____ (я) 36 лет. Как вы _____ (помнить), у _____ (я) есть жена, сын и дочь. _____ (жена) зовут Ольга и ей 32 _____ (год). _____ (сын) зовут

Дима и _____ (он) 10 _____ (год). _____ (дочка) зовут Ира и _____ (она) 9 _____ (год). Мы _____ (жить) в _____ (Санкт-Петербург) в _____ (Россия). Моя жена – экономист, она _____ (работать) в _____ (банк). А я биолог, я _____ (работать) в _____ (зоопарк). Там у нас _____ (жить) зебры, жирафы, шимпанзе. Они в России _____ (жить) не в _____ (лес), а только в _____ (зоопарк). Я _____ (любить) свою работу. А моя жена её не очень _____ (любить). Она скоро _____ (хотеть) её поменять. Она хотела бы работать в _____ (Германия), но я _____ (не хотеть) – там _____ (говорить) по-немецки, а немецкий язык я _____ (не знать). Дети тоже _____ (на хотеть) за границу, они _____ (любить) свою школу, и своих друзей.

[Klíč a hodnocení testu zde](#)